

**Wer denkt was? Male die Gedankenblasen an:**

Seite 7-15

GELB für **Bibi**

ROT für **Bob**

GRÜN für den **Brummel-Schlump**

Ich kann besonders  
gut hören.

Ich heiße  
eigentlich Bibiane.

Ich habe schwarze  
Haare.

Ich bin halb Tiger-Hund,  
halb Igel-Bär.

Ich habe mir den  
Brummel-Schlump  
ausgedacht.

Ich will immer alles  
ganz genau sehen.

Bibis Oma hat  
mich genäht.

Ich habe  
blonde Haare.

Ich heiße eigentlich  
Robert.

Ich habe rote  
Pfoten und einen  
langen Schwanz.

In der Schule sitze  
ich unter dem Tisch.

**LÖSUNGSBLATT**

**GELB für Bibi**

**ROT für Bob**

**GRÜN für den Brummel-Schlump**

Ich kann besonders  
gut hören.

Ich heiße  
eigentlich Bibiane.

Ich habe schwarze  
Haare.

Ich bin halb Tiger-Hund,  
halb Igel-Bär.

Ich habe mir den  
Brummel-Schlump  
ausgedacht.

Ich will immer alles  
ganz genau sehen.

Bibis Oma hat  
mich genäht.

Ich heiße eigentlich  
Robert.

Ich habe  
blonde Haare.

Ich habe rote  
Pfoten und einen  
langen Schwanz.

In der Schule sitze  
ich unter dem Tisch.

**Was passiert im Frühling? Kreuze an, was stimmt! Seite 16-26**

- Die Vögel singen in der Früh.
- Der erste Schnee fällt.
- Der Buntspecht trommelt auf altes Holz.
- Die Zugvögel fliegen in den Süden.
- Die ersten Schneeglöckchen blühen.
- Die Sträucher bekommen Knospen.
- Die Blätter werden bunt und fallen von den Bäumen.
- Die Vögel bauen sich Nester.
- Die Zugvögel kommen aus warmen Ländern zurück.
- Die Äpfel und Birnen werden reif.
- Es wird jeden Tag kälter.
- Man sieht die ersten Schmetterlinge.

**Verbinde die Satzteile miteinander!**

Die Klasse will ein

in kleine Töpfe.

Die Kinder säen Samen

im Fliederbusch.

Der Brummel-Schlump kollert

Brummel-Schlump.

Bob gibt dem Brummel-Schlump

Frühlingsfest machen.

Der Brummel-Schlump landet

zwischen die Beine der Kinder.

Bibi sucht den

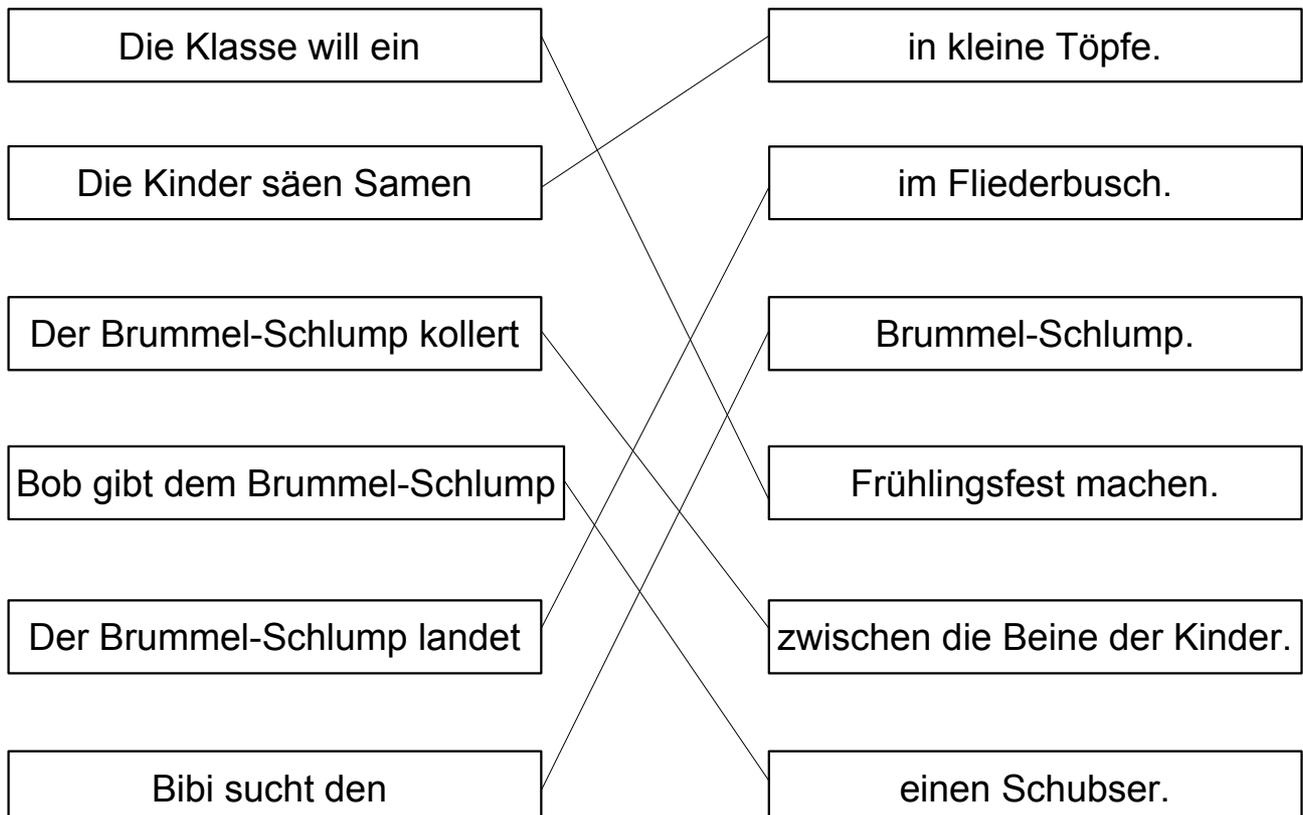
einen Schubser.

## Lösungsblatt

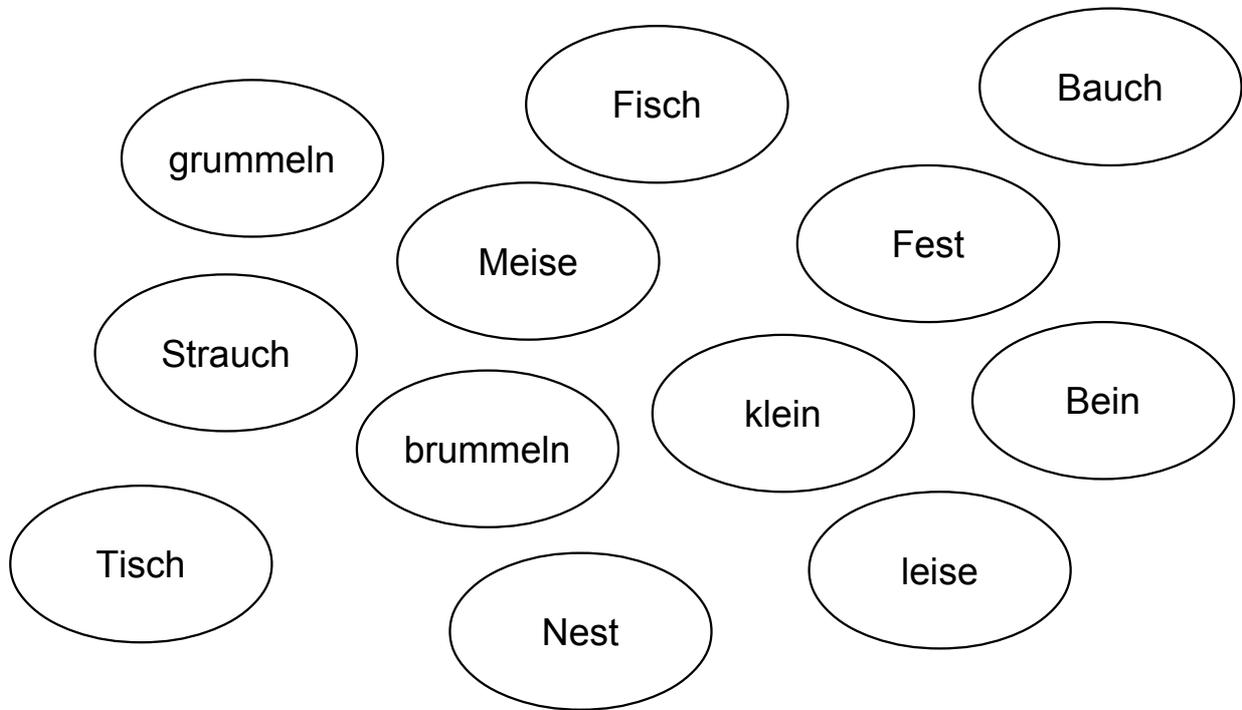
Seite 16-26

- x Die Vögel singen in der Früh.
- O Der erste Schnee fällt.
- x Der Buntspecht trommelt auf altes Holz.
- O Die Zugvögel fliegen in den Süden.
- x Die ersten Schneeglöckchen blühen.
- x Die Sträucher bekommen Knospen.
- O Die Blätter werden bunt und fallen von den Bäumen.
- x Die Vögel bauen sich Nester.
- x Die Zugvögel kommen aus warmen Ländern zurück.
- O Die Äpfel und Birnen werden reif.
- O Es wird jeden Tag kälter.
- x Man sieht die ersten Schmetterlinge.

### Verbinde die Satzteile miteinander!



**Der Brummel-Schlump reimt gern, wenn er spricht. Hier reimen sich immer zwei Wörter. Male sie in derselben Farbe an!**

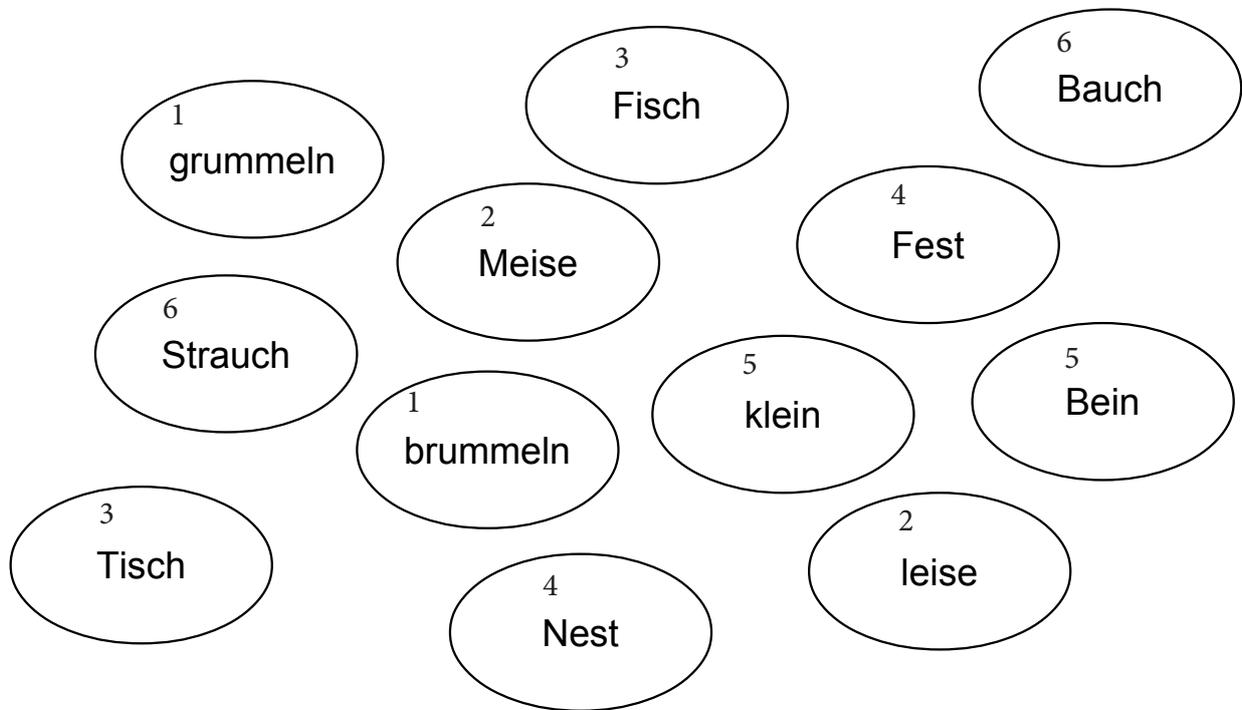


**Der Brummel-Schlump kann gut reimen. Bibi kann gut hören.**

**Bob kann gut sehen. Was kannst du gut? Kreuze an!**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Zeichnen             | <input type="checkbox"/> Klettern              |
| <input type="checkbox"/> Lesen                | <input type="checkbox"/> Laufen                |
| <input type="checkbox"/> Schreiben            | <input type="checkbox"/> Geschichten ausdenken |
| <input type="checkbox"/> Rechnen              | <input type="checkbox"/> Singen                |
| <input type="checkbox"/> Anderen helfen       | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Bauen                | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Geschichten erzählen | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Memory spielen       | <input type="checkbox"/> _____                 |

## LÖSUNGSBLATT



**Der Brummel-Schlump kann gut reimen. Bibi kann gut hören.**

**Bob kann gut sehen. Was kannst du gut? Kreuze an!**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Zeichnen             | <input type="checkbox"/> Klettern              |
| <input type="checkbox"/> Lesen                | <input type="checkbox"/> Laufen                |
| <input type="checkbox"/> Schreiben            | <input type="checkbox"/> Geschichten ausdenken |
| <input type="checkbox"/> Rechnen              | <input type="checkbox"/> Singen                |
| <input type="checkbox"/> Anderen helfen       | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Bauen                | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Geschichten erzählen | <input type="checkbox"/> _____                 |
| <input type="checkbox"/> Memory spielen       | <input type="checkbox"/> _____                 |

## Tiere im Frühling

**Diese Tiernamen wurden vom Wind verwirbelt! Schreibe sie richtig auf!**

*Tipp: Die Tiere findet du verkehrt ganz unten auf der Seite.*

Aus einem K F I N wird ein \_\_\_\_\_.

Aus einer M I E E S wird eine \_\_\_\_\_.

Aus einem G E L I wird ein \_\_\_\_\_.

Aus einer L A S M E wird eine \_\_\_\_\_.

Aus einer E N B I E wird eine \_\_\_\_\_.

Aus einer M U M L E H wird eine \_\_\_\_\_.

Aus einem U C K K C U K wird ein \_\_\_\_\_.

Aus einer Ö R K T E wird eine \_\_\_\_\_.

Aus einem M A K Ä R I E F N E R wird ein

\_\_\_\_\_.

Aus einem F A Z I R O T E N L T E R N wird ein

\_\_\_\_\_.

Meise, Zitronenfalter, Igel, Amsel, Kröte, Biene,  
Hummel, Fink, Marienkäfer, Kuckuck

## Tiere im Frühling - Lösungsblatt

Aus einem K F I N wird ein **Fink**.

Aus einer M I E E S wird eine **Meise**.

Aus einem G E L I wird ein **Igel**.

Aus einer L A S M E wird eine **Amsel**.

Aus einer E N B I E wird eine **Biene**.

Aus einer M U M L E H wird eine **Hummel**.

Aus einem U C K K C U K wird ein **Kuckuck**.

Aus einer Ö R K T E wird eine **Kröte**.

Aus einem M A K Ä R I E F N E R wird ein **Marienkäfer**.

Aus einem F A Z I R O T E N L T E R N wird ein **Zitronenfalter**.

**Kannst du diese Sätze lesen? Schreibe sie richtig auf!**

Seite 27-49

Jemand hat dem Brummel-Schlump die Stirnfransen abgeschnitten.

---

---

Die Kinder warten auf das Frühlingsfest.

---

---

Die Kinder säen Kressesamen auf die Watte.

---

---

Bob hat ein Geheimnis.

---

Endlich ist das Fest da!

---

**In jedem Satz hat sich ein Wort zu viel eingeschlichen. Seite 50-60**

**Streiche es durch!**

Bob hat Kresse hat für den Brummel-Schlump ausgesät.

Bibi freut mich sich sehr darüber.

Sie schaut ist nicht mehr böse auf Bob.

Der grün Schulwart hebt Bob in die Höhe.

Oben im Fliederbusch sieht Bob ein Nest mit Frau gesprenkelten Eiern.

Das Nest ist gut gepolstert hoch.

Bibi darf sich das nass Nest auch anschauen.

Sie blau hebt den Brummel-Schlump hoch.

Jetzt ist alles hoch klar!

Der Fink Maus hat dem Brummel-Schlump die lila Haare abgezwickt.

Jetzt sind Bibi, Bob und Brummel-Schlump Lampe Freunde.

Gemeinsam spielen uns sie ihr Frühlingslied.

**In jedem Satz hat sich ein Wort zu viel eingeschlichen.**

**Seite 50-60**

### **Lösungsblatt**

Bob hat Kresse ~~hat~~ für den Brummel-Schlump ausgesät.

Bibi freut ~~mich~~ sich sehr darüber.

Sie ~~sehaut~~ ist nicht mehr böse auf Bob.

Der ~~grün~~ Schulwart hebt Bob in die Höhe.

Oben im Fliederbusch sieht Bob ein Nest mit ~~Frau~~ gesprenkelten Eiern.

Das Nest ist gut gepolstert ~~hoch~~.

Bibi darf sich das ~~nass~~ Nest auch anschauen.

Sie ~~blau~~ hebt den Brummel-Schlump hoch.

Jetzt ist alles ~~hoch~~ klar!

Der Fink-~~Maus~~ hat dem Brummel-Schlump die lila Haare abgezwickelt.

Jetzt sind Bibi, Bob und Brummel-Schlump ~~Lampe~~-Freunde.

Gemeinsam spielen ~~uns~~ sie ihr Frühlingslied.