

- Beantworte nachstehende Fragen!

Seite 7 - 17

1. Wer machte in diesem Buch die entscheidende Entdeckung?

2. Wo machte das Mädchen die seltsame Entdeckung?

3. Was sah das Mädchen unter der Trennwand?

4. Wem erzählte Wanda sofort von ihrer Entdeckung?

5. Was passte Frau Lehrerin Stampfl überhaupt nicht?

6. Was entdeckten die anderen Mädchen in der Pause Neues im Klo?

7. Wann konnten die Buben erst das Seltsame am Mädchenklo sehen?

8. Was meinten die Buben, dass sie noch zusätzlich im Mädchenklo gesehen hätten?

9. Welche Aufgaben hatten die 3 Begleiter, die ein Mädchen aufs Klo begleiteten?

10. Weißt du zufällig, wie der Herr Musiklehrer heißt?

Herr Trompetenbauer Herr Geigenbauer Herr Flötenbauer

Plitsch, platsch!

Seite 29 - 38

In die Geschichte, die hier abgeschrieben wurde, haben sich etliche falsche Wörter eingeschlichen. * Lies den Text aufmerksam und überklebe die falschen Wörter mit einem Bild vom Rand! Die Zahl in der Klammer sagt dir die Anzahl der falschen Wörter!

Wanda steckte beim Frühstück die Flasche mit dem Orangensaft

ein. Sie wusste, dass sie heute viel trinken würde. (2)

Auch alle anderen Kinder hatten auf ihre(n) Frühstückskaffee

verzichtet, um nicht ins Bad gehen zu müssen. (2)

Die Lehrerin Frau Stampfl schaute die Kinder an, weil sie diese

Klasse noch nie so laut erlebt hatte. (1)

Im Unterricht erklärte sie heute den Kindern den Wasserfall. (1)

Sie nahm sie ihre Stifte und schaltete den Fernseher ein. (1)

Wanda versuchte mit aller Kraft nicht an ihre Jause in der

Schultasche zu denken. (1)

Sie dachte nur an Teller. (1)

Als die Frau Lehrerin danach auch noch von Quelle, Bächlein und

Fluss sprach, wurde Wanda weiß vor den Augen und ihre Füße

fühlten sich an wie Schmirgelpapier. (2)

Sie wusste: „Wir brauchen eine andere Lösung.“



In der nächsten Pause teilten Wanda und Federica die dreihundert halben Männer an die andere Kinder aus. Jedes Kind konnte seiner Phantasie freien Lauf lassen.

Setze in den folgenden Lückentext jene Eigenschaftswörter ein, die zu den gezeichneten Personen passen! **ACHTUNG!** Oftmals gibt es **mehrere Lösungen** für eine Lücke!

Der Zombie: eine _____ Gestalt, mit _____
Armen und einem _____ Blick;

lieblich, halbverwest; glatt, wüst, behaart; abwesend, leer, freundlich

Das Alien: eine _____ Kopfhaut, _____
Ohren, _____, eine _____ Gesichtsfarbe und
_____ Augen;

samtig, abziehbar; schön, spitz, wegstehend; grün, gesund; verträumt, starr

Der Vampir: eine _____ Haut, _____ Blut aus dem
Mund, zwei _____ Eckzähne wie ein Wolf und _____
Schatten rund um die Augen.

rosige, leichenblass, gesund; rot, rinnend, blau; lang, spitz, weich, scharf;
sonnig, rötlich, weich

- Nun setze passende Namenwörter ein! Nicht alle passen zu den Personen!

ein Pirat mit einer _____

ein Bankräuber mit einer _____

ein Menschenfresser mit einer _____

ein Ritter mit einem _____

ein Mafiaboss mit einem _____

Sonnenhut, Revolver,
Tortenschaufel,
Gesichtsmaske, Schihelm,
Augenbinde,
Tennisschläger,
Holzkeule, Stricknadel,
Degen;

Der Anzugzombie

Seite 70 - 78

Die Abschnitte im folgenden Text sind durcheinander geraten.

- * Lies die einzelnen Abschnitte und versuche sie richtig zu nummerieren.
- * Nun schneide die Abschnitte auseinander und lege sie nach deinen Nummern geordnet auf.
- * Lies den Text nochmals!
- * Passt er nicht, kannst du ihn so oft verschieben, bis er richtig ist.
- *DANN erst klebe die richtig geordneten Abschnitte wieder auf ein Blatt! **VIEL ERFOLG!**

3.	Dieser Mann sah mit seinem Schnurrbart, seinem silbernen Haar und seinen schwarzen Schuhen bedrohlich aus.
	Wanda zwängte sich nach vor, um einen Blick auf die Schuhe des Mannes zu werfen. Tatsächlich! So hatten die Schuhe des Anzugzombies ausgesehen. Sogar das Lochmuster und die Schuhbänder passten.
	Am nächsten Tag waren alle Kinder pünktlich wieder da. Leider war der Turnsaal noch versperrt.
	Vor der Turnsaaltür standen viele Leute: die Frau Direktor, Frau Stampfl, Herr Geigenbauer, die anderen Lehrer und mittendrin ein Mann, den Wanda noch nie gesehen hatte.
	Wanda teilte die Entdeckung sofort ihrer Freundin Federica mit. Beide Mädchen wussten nicht, was sie jetzt tun sollten.
8.	Wanda wurde ganz mulmig. Sie erinnerte sich, dass sie genau diese Sätze an eine Behörde geschrieben hatte.
	Zum Abschluss sah der Inspektor Wanda an und sagte: „Danke für den Brief. Und die Sache mit dem Zombie schaffe bitte auch aus der Welt.“
	In diesem Moment stellte die Frau Direktor den fremden Mann als Schulinspektor vor. Dieser sprach nichts, sondern zog einen Zettel aus seiner Anzugtasche.
	Der Schulinspektor versprach, dass die Klos in den Ferien renoviert werden.
	Er rief mit dröhnender Stimme: „Ich habe einen Brief von einem Kind aus dieser Schule bekommen. Dieses Kind hat sich über die Schulklos beschwert. Das Kind, ein Mädchen, schreibt auch, dass die Klos stinken und schmutzig wären. Die Kinder hätten gerne kuschelige Klos. Ich habe mir die Klos angesehen.“

• Beantworte nachstehende Fragen!

Seite 7 - 17

1. Wer machte in diesem Buch die entscheidende Entdeckung?
Wanda, als sie in der 9 Uhr Pause aufs Klo ging.
2. Wo machte das Mädchen die seltsame Entdeckung?
Im Klo, als sie unter der Klotrennwand durchsah
3. Was sah das Mädchen unter der Trennwand?
Sie entdeckte riesige schwarze Schuhe.
4. Wem erzählte Wanda sofort von ihrer Entdeckung?
Sie erzählte es ihrer Freundin Federica.
5. Was passte Frau Lehrerin Stampfl überhaupt nicht?
Es passte ihr nicht, dass die beiden Mädchen immer unter der Stunde tuschelten.
6. Was entdeckten die anderen Mädchen in der Pause Neues im Klo?
Dort wo die schwarzen Schuhe gestanden waren, entdeckten sie einen roten Fleck.
7. Wann konnten die Buben erst das Seltsame am Mädchenklo sehen?
Erst während der Musikstunde bei Herrn Geigenbauer.
8. Was meinten die Buben, dass sie noch zusätzlich im Mädchenklo gesehen hätten?
ein Messer
9. Welche Aufgaben hatten die 3 Begleiter, die ein Mädchen aufs Klo begleiteten?
Der erste Begleiter stand in der Eingangstür. Der zweite Begleiter kontrollierte die leeren Kabinen nach schwarzen Schuhen. Der dritte Begleiter bewachte das Fenster.
10. Weißt du zufällig, wie der Herr Musiklehrer heißt?
 Herr Trompetenbauer Herr Geigenbauer Herr Flötenbauer

Plitsch, platsch!

Seite 29 - 38

In die Geschichte, die hier abgeschrieben wurde, haben sich etliche falsche Wörter eingeschlichen.

* Lies den Text aufmerksam und überklebe die falschen Wörter mit einem Bild vom Rand! Die Zahl in der Klammer sagt dir die Anzahl der falschen Wörter!

Wanda steckte beim Frühstück die Flasche mit dem **Apfelsaft** ein.

Sie wusste, dass sie heute **nichts** trinken würde. (2)

Auch alle anderen Kinder hatten auf ihre(n) Frühstück**smilch**

verzichtet, um nicht ins **Klo** gehen zu müssen. (2)

Die Lehrerin Frau Stampfl schaute die Kinder an, weil sie diese noch nie so **still** erlebt hatte. (1)

Im Unterricht erklärte sie heute den Kindern den Wasser**kreislauf**. (1)

Sie nahm sie ihre Stifte und schaltete den **Overheadprojektor** ein. (1)

Wanda versuchte mit aller Kraft nicht an ihre **Flasche (ihren Apfelsaft)** in der Schultasche zu denken. (1)

Sie dachte nur an **Flaschen**. (1)

Als die Frau Lehrerin danach auch noch von Quelle, Bächlein und Fluss sprach, wurde Wanda **schwarz** vor den Augen und ihre **Hände** fühlten sich an wie Schmirgelpapier. (2)

Sie wusste: „Wir brauchen eine andere Lösung.“



LÖSUNG

Piraten, Räuber, Menschenfresser

Seite 46 - 50

Achtung! Oftmals gibt es mehrere Lösungen für eine Lücke. **Alle** Wörter, die hineinpassen **KÖNNEN**, sind rot geschrieben! Die anderen passen **NICHT** hinein!

Der Zombie: eine **halbverweste** Gestalt, mit **wüsten, behaarten** Armen und einem **abwesenden, leeren** Blick;

lieblich, **halbverwest**; glatt, **wüst, behaart**; **abwesend, leer**, freundlich;

Das Alien: eine abziehbare Kopfhaut, **spitze, wegstehende** Ohren, eine **grüne** Gesichtsfarbe und **starre** Augen;

samtig, **abziehbar**; schön, **spitz, wegstehend**; **grün**, gesund; verträumt, **starr**;

Der Vampir: eine **leichenblasse** Haut, **rotes, rinnendes** Blut aus dem Mund, zwei **lange, scharfe** Eckzähne wie ein Wolf und **rötliche** Schatten rund um die Augen.

rosige, **leichenblass**, gesund; **rot, rinnend**, blau; **lang, spitz**, weich, **scharf**;
sonnig, **rötlich**, weich;

- Nun setze passende Namenwörter ein! Nicht alle passen zu den Personen!

ein Pirat mit einer **Augenbinde**

ein Bankräuber mit einer **Gesichtsmaske**

ein Menschenfresser mit einer **Holzkeule**

ein Ritter mit einem **Degen**

ein Mafiaboss mit einem **Revolver**

Sonnenhut,
Tortenschaufel,
Schihelm, Tennisschläger,
Stricknadel;

LÖSUNG

Der Anzugzombie

Seite 70 - 78

Die Abschnitte im folgenden Text sind durcheinander geraten.

- * Lies die einzelnen Abschnitte und versuche sie richtig zu nummerieren.
- * Nun schneide die Abschnitte auseinander und lege sie nach deinen Nummern geordnet auf.
- * Lies den Text nochmals!
- * Passt er nicht, kannst du ihn so oft verschieben, bis er richtig ist.
- *DANN erst klebe die richtig geordneten Abschnitte wieder auf ein Blatt! **VIEL ERFOLG!**

1.	Am nächsten Tag waren alle Kinder pünktlich wieder da. Leider war der Turnsaal noch versperrt.
2.	Vor der Turnsaaltür standen viele Leute: die Frau Direktor, Frau Stampfl, Herr Geigenbauer, die anderen Lehrer und mittendrin ein Mann, den Wanda noch nie gesehen hatte.
3.	Dieser Mann sah mit seinem Schnurrbart, seinem silbernen Haar und seinen schwarzen Schuhen bedrohlich aus.
4.	Wanda zwängte sich nach vor, um einen Blick auf die Schuhe des Mannes zu werfen. Tatsächlich! So hatten die Schuhe des Anzugzombies ausgesehen. Sogar das Lochmuster und die Schuhbänder passten.
5.	Wanda teilte die Entdeckung sofort ihrer Freundin Federica mit. Beide Mädchen wussten nicht, was sie jetzt tun sollten.
6.	In diesem Moment stellte die Frau Direktor den fremden Mann als Schulinspektor vor. Dieser sprach nichts, sondern zog einen Zettel aus seiner Anzugtasche.
7.	Er rief mit dröhnender Stimme: „Ich habe einen Brief von einem Kind aus dieser Schule bekommen. Dieses Kind hat sich über die Schulklos beschwert. Das Kind, ein Mädchen, schreibt auch, dass die Klos stinken und schmutzig wären. Die Kinder hätten gerne kuschelige Klos. Ich habe mir die Klos angesehen.“
8.	Wanda wurde ganz mulmig. Sie erinnerte sich, dass sie genau diese Sätze an eine Behörde geschrieben hatte.
9.	Der Schulinspektor versprach, dass die Klos in den Ferien renoviert werden.
10.	Zum Abschluss sah der Inspektor Wanda an und sagte: „Danke für den Brief. Und die Sache mit dem Zombie schaffe bitte auch aus der Welt.“